

Programa

14h00min – 15h30min

1. Apresentação de cada escola sobre (3 minutos para cada intervenção):

- i. Que medida, no ano letivo anterior, se revelou de maior eficácia, na sua escola?
- ii. Em que evidência(s) se baseia?
- iii. Como chegou à(s) evidência(s)?
- iv. Qual a modalidade/tipologia de intervenção em que se insere a medida escolhida?
- v. Qual o grau de implementação de cada uma das medidas do PAE?

15h30min – 16h00min- Intervalo

16h00min – 17h30min

2. Das taxas de sucesso das escolas PNPSE, no ano letivo 2016/17, à intervenção preventiva na promoção do sucesso escolar:

- i. taxa de sucesso nacional vs. taxa de sucesso das escolas PNPSE;
- ii. intervenção preventiva: análise dos novos dados recolhidos e ações no pré-escolar e 1.º ciclo;
- iii. resultados das provas de aferição: desafios pedagógicos e oportunidades no 1.º, 2.º e 3.º ciclos;
- iv. formação de professores e melhorias didático-pedagógicas.

3. Políticas educativas locais com base em evidências:

- i. metas de sucesso do compromisso nacional do *Portugal 2020* vs. taxas de sucesso do AE/ENA para o ano letivo 2017/18;
- ii. compromissos do AE/ENA para o ano letivo 2017/18 de acordo com os resultados a alcançar no biénio 2016/18, face ao sucesso histórico;
- iii. identificação dos territórios de insucesso, no 2.º ano de escolaridade, nas EB1 do AE.

17h30min–18h30m

4. Importância do Plano de Ação Estratégica (PAE) enquanto instrumento de intervenção na melhoria da organização escolar.

- i. (re)avaliação das medidas de intervenção do PAE;
- ii. mecanismos internos para assegurar o cumprimento dos compromissos;
- iii. o que é necessário aprofundar, (re)pensar, (re)fazer no regresso à escola?